

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 01 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya.

II. KOMPETENSI DASAR

1.1. Mengukur besaran fisika panjang, massa dan waktu.

III. INDIKATOR

1.1.1. Membandingkan besaran pokok dengan besaran turunan serta dapat memberikan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

1.1.2. Melakukan analisis dimensional besaran turunan.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan serta melengkapi komponen-komponen besaran pokok berdasarkan tabel.
2. Siswa mampu melakukan analisis dimensional besaran turunan (gaya, usaha, energi) untuk menentukan rumusnya.

B. Tujuan Psikomotor

- 1.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- a. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan kepada siswa tentang cara melakukan transisi kelompok.(Fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6) 	90'

C. Penutup		
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.	2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).	3. Pemberian tugas
		25'

Lampiran :

1. Lengkapilah table berikut ini :

No	Nama Besaran Pokok	Satuan	Lambang Satuan	Lambang dimensi	Nama Alat Ukur	Cara Mengukur
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

SMS NEGERI KHUSUS RAHA

2. Lengkapilah table berikut :

No.	Nama besaran turunan	Satuan	Lambang Satuan	Rumus dimensi	Rumus berdasarkan analisis dimensi
1.	Luas				
2.	Volum				
3.	Kecepatan				
4.	Percepatan				
5.	Gaya				
6.	Usaha				

3.

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 02 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengukur besaran fisika panjang, massa dan waktu.

III. INDIKATOR

- 1.1.1. Mengukur besaran panjang, massa dan waktu dengan memprtimbangkan ketelitian dan ketepatan pengukuran.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menentukan ketelitian suatu alat ukur.
2. Siswa mampu menuliskan hasil pengukuran berdasarkan aturan penulisan angka penting.

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu mengukur besaran panjang, massa dan waktu dengan alat ukur yang sesuai.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode pembelajaran : Praktik

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- a. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan kepada siswa tentang cara melakukan transisi kelompok.(Fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 	90'

8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.	25'
2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).	
3. Pemberian tugas	

Alat Evaluasi :

A. Penilaian PPK.

1. Jelaskan cara menentukan ketelitian alat suatu alat ukur panjang, massa dan waktu.
2. Hasil pengukuran panjang dengan menggunakan alat ukur yang ketelitiannya 0,05 cm adalah 2,55 cm. Tuliskan hasil pengukuran dengan melibatkan ketelitian alat ukur dan jelaskan makna dari hasil pengukuran tersebut !

B. Penilaian Psikomotor :

1. Melakukan kalibrasi alat sebelum digunakan (1 – 5)
2. Meletakkan benda yang akan diukur sesuai cara penggunaan alat. (1 – 5).
3. Membaca skala alat ukur dengan sudut presesi yang benar. (1 – 5)
4. Menuliskan hasil pengukuran dengan benar, (1 – 5)

SMA NEG. KHUSUS RAHA

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 03 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya.

II. KOMPETENSI DASAR

1.2. Melakukan penjumlahan vektor.

III. INDIKATOR

1.2.1. Menjumlah dua vector atau lebih secara grafis.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menjumlah dua vector segaris atau lebih.
2. Siswa mampu menjumlah dua vector atau lebih yang membentuk sudut satu sama lain dengan cara grafis.
3. Siswa mampu menentukan resultan vector segaris dan vector yang membentuk sudut satu sama lain.

B. Tujuan Psikomotor

-

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- d. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gerak (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan kepada siswa tentang cara melakukan transisi kelompok dengan baik.(Fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6) 	90'
C. Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 	25'

- | | |
|--|--|
| 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). | |
| 3. Pemberian tugas | |

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 04 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya.

II. KOMPETENSI DASAR

1.2. Melakukan penjumlahan vektor.

III. INDIKATOR

1.2.2. Menjumlah dua vector atau lebih secara analisis

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menjumlah dua vector atau lebih secara analisis
2. Siswa mampu menentukan besar dan arah resultan vector secara analisis.
3. Siswa mampu menerapkan konsep penjumlahan vector secara analisis untuk menyelesaikan masalah.

B. Tujuan Psikomotor

-

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- a. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gerak (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan kepada siswa tentang cara melakukan transisi kelompok dengan baik.(Fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6) 	90'
C. Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 	25'

- | | |
|--|--|
| 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). | |
| 3. Pemberian tugas | |

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 05 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 '

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benada titik.

II. KOMPETENSI DASAR

2.1.Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

III. INDIKATOR

2.1.1 Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan konstan.

2.1.2 Menganalisis grafik kecepatan terhadap waktu dan jarak terhadap waktu pada gerak dengan kecepatan konstan

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu membedakan jarak dengan perpindahan.
2. Siswa mampu membedakan kecepatan rata-rata dengan kecepatan sesaat.
3. Siswa mampu menganalisis data hasil percobaan untuk menentukan besaran-besaran pada gerak lurus beraturan.

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan percobaan tentang gerak lurus beraturan.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
2. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
3. Panduan Percobaan Mekanika
4. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gerak (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja 	90'

kelompoknya, anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5)	
8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	25'

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 06 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik

II. KOMPETENSI DASAR

2.1. Menganalisis besaran-besaran fisika pada Gerak dengan kecepatan konstan dan percepatan konstan.

III. INDIKATOR

2.1.3. Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus dengan percepatan konstan.

2.1.4. Menganalisis grafik s-t dan v-t pada gerak lurus dengan percepatan konstan.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menganalisis data hasil percobaan untuk menentukan kecepatan, percepatan dan jarak tempuh.
2. Siswa mampu menerapkan konsep gerak lurus dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan gerak dengan percepatan konstan.
3. Siswa mampu menganalisis grafik kecepatan terhadap waktu dan grafik jarak terhadap waktu untuk menyelesaikan masalah..

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan percobaan tentang gerak lurus dengan percepatan konstan.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika X A (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- a. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gerak (fase 1).	10
2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1)	
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)	
B. Kegiatan Inti	Waktu
1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2)	90'
2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)	
3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)	
4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)	
5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)	
6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)	
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5)	

8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi hasil belajar siswa (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	25'

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 07 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik

II. KOMPETENSI DASAR

2.2. Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar beraturan dengan laju konstan.

III. INDIKATOR

2.2.1. Mengidentifikasi besaran frekuensi, frekuensi sudut, periode dan sudut tempuh pada gerak melingkar dengan kelajuan konstan secara kuantitatif.

2.2.2. Menerapkan konsep dan prinsip gerak melingkar dengan kelajuan konstan dalam menyelesaikan masalah roda berhubungan.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu mengidentifikasi frekuensi, periode, frekuensi sudut, sudut tempuh, pada gerak melingkar dengan laju konstan..
2. Siswa mampu merumuskan besaran – besaran terkait pada gerak melingkar beraturan.
3. Siswa mampu menapkan konsep dan prinsip gerak melingkar dengan laju konstan untuk menyelesaikan menyelesaikan masalah roda berhubungan.

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan percobaan tentang gerak melingkar beraturan.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. Panduan Percobaan Mekanika
- d. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- a. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gerak melingkar (fase 1) 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5) 	90'

8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	25'

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 08 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

II. KOMPETENSI DASAR

2.2. Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan.

III. INDIKATOR

2.2.3. Menganalisis besaran-besaran yang berhubungan dengan gerak benda menggelinding dengan laju konstan.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mengidentifikasi besaran-besaran fisika pada gerak benda menggelinding dengan laju konstan.
2. Siswa mampu menentukan hubungan antara besaran linier dengan besaran angular pada gerak melingkar dengan laju konstan.

B. Tujuan Psikomotor

1. -

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
2. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
3. Panduan Percobaan Mekanika
4. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gerak melingkar beraturan (fase 1).	10
2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1)	
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)	
B. Kegiatan Inti	
1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2)	90'
2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)	
3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)	
4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)	
5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)	
6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)	
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja	

<ul style="list-style-type: none"> kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6) 	
C. Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas 	25'

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 09 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

II. KOMPETENSI DASAR

2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika serta mengaplikasikannya dalam dalam persoalan-persoalan dinamika sederhana

III. INDIKATOR

2.3.1. Mengidentifikasi penerapan prinsip Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.

2.3.2. Mengidentifikasi penerapan prinsip Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari. (1)

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu memberikan contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa mampu menerapkan prinsip, konsep Hukum I Newton dalam menyelesaikan masalah.
3. Siswa mampu melukis diagram gaya-gaya yang bekerja pada suatu benda dalam suatu sistem sederhana.
4. Siswa mampu meberikan contoh peneraqqan prinsip, konsep Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu mendemonstrasikan contoh penerapan Hukum I Newton
2. Siswa mampu melakukan percobaan tentang hukum II Newton.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
- c. Panduan Percobaan Mekanika
- d. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

- a. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang Hukum Newton tentang gerak (fase 1).	10
2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1)	
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)	
B. Kegiatan Inti	
1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2)	90'
2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)	
3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)	
4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)	
5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)	

6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	25'

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
 Nip. SMA NEG. KHUSUS RAHA Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 10 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

II. KOMPETENSI DASAR

2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai konsep dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikan dan gerak melingkar beraturan.

III. INDIKATOR

2.3.2. Mengidentifikasi penerapan prinsip Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari. (2)

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menerapkan konsep, prinsip Hukum II Newton dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan penggunaan katrol sebagai alat mekanika sederhana.

B. Tujuan Psikomotor

1.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
2. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
3. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang Hukum Newton (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 	90'

6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	25'

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 11 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

II. KOMPETENSI DASAR

2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai konsep dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikan dan gerak melingkar beraturan.

III. INDIKATOR

2.3.3. Menyelidiki karakteristik gesekan statik dan gesekan kinetic melalui percobaan.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu melakukan analisis gaya-gaya yang bekerja bidang tanpa gesekan dan dengan gesekan untuk menyelesaikan masalah dinamika sederhana pada bidang datar.
2. Siswa mampu menerapkan konsep dan prinsip Hukum II Newton dalam menyelesaikan masalah gerak benda pada bidang datar tanpa gerkan.
3. Siswa mampu menerapkan konsep dan prinsip Hukum II Newton dalam menyelesaikan masalah gerak benda pada bidang datar dengan gesekan.

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan percobaan untuk menentukan koefisien gesekan suatu bidang sentuh.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
2. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
3. Panduan Percobaan Mekanika
4. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang gaya gesek (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja 	90'

kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5)	
8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.	25'
2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).	
3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 12 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

II. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

IV. KOMPETENSI DASAR

4.3. Menerapkan hukum Newton sebagai konsep dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikan dan gerak melingkar beraturan.

V. INDIKATOR

2.3.4. Menerapkan Hukum II Newton pada gerak benda dengan dan atau tanpa gesekan pada bidang miring.

2.3.5. Mengidentifikasi penerapan prinsip Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.

IX. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menerapkan Hukum II Newton pada sistem gerak pada bidang miring dan atau tanpa gesekan.
2. Siswa mampu menentukan pasangan gaya – gaya dalam suatu sistem yang merupakan $F_{aksi} = - F_{reaksi}$.
3. Siswa mampu menerapkan konsep, prinsip Hukum III Newton dalam menyelesaikan masalah.

B. Tujuan Psikomotor

1. Siswa mampu mendenstrasikan konsep Hukum III Newton.

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

X. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

XI. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
2. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
3. Panduan Percobaan Mekanika
4. LKS (Tugas Belajar)

XII. ALAT DAN BAHAN

1. Sesuai tertera pada LKS

XIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang Hukum Newton (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami 	90'

<p>kesulitan belajar (fase 4)</p> <p>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</p> <p>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5)</p> <p>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</p> <p>9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</p>	
C. Penutup	
<p>4. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</p> <p>5. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</p> <p>6. Pemberian tugas</p>	25'

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Raha, **2007**
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip. SMA NEG. KHUSUS RAHA Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 13 / 01 / X / 2007

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI KHUSUS RAHA
MATA PELAJARAN : F I S I K A
KELAS / SEM./ PROGRAM : X / 1 / Bersama
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 ‘

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

II. KOMPETENSI DASAR

2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai konsep dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikan dan gerak melingkar beraturan.

III. INDIKATOR

2.3.6. Menerapkan Hukum Newton pada gerak vertikal.

IV. TUJUAN

A. Tujuan PPK

1. Siswa mampu menentukan percepatan, gaya tekan benda pada lift
2. Siswa mampu menerapkan hukum Newton pada benda yang bergerak dalam bidang lingkaran.

B. Tujuan Psikomotor

-

C. Tujuan Afektif

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengaran yang aktif.

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : CL
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku terpadu Fisika XA (Erlangga).
2. Buku Paket Penuntun Fisika I (Depdikbud)
3. LKS (Tugas Belajar)

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Sesuai tertera pada LKS

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat tentang Hukum Newton (fase 1). 2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik (Fase 1) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1) 	10
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi minimal tentang materi pembelajaran dan menyampaikan cara melakukan transisi kelompok dengan baik (fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja 	90'

kelompoknya, anggota kelompok lain menanggapi. (fase 5)	
8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
C. Penutup	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.	25'
2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).	
3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Raha, 2007
Guru Mata Pelajaran**

.....
Nip.

.....
Nip.

SMA NEG. KHUSUS RAHA